

اللَّلْ الْمُحَالِمُ الْمُحَالِينَ اللَّهِ عَلَيْ اللَّهِ عَلَيْ اللَّهِ الْمُحَالِمِ اللَّهِ اللَّهُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ اللَّهُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمِ

سِلْسَالِهُ عَلَيْمُ اللَّغِ الْعَجَابِينَا

الميتونالثاني كالمنات المخط

الطبعة الثالثة ١٤٢٥هـ _ ٢٠٠٤م

بينة الرجمز الرجينيم

سلسلة تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها

الإشراف: الدكتور عبدالله الحامد

منهج متكامل لتعليم اللغة العربية ومبادىء العلوم الدينية، يشترك في كتابته أكثر من خمسين مُعَلِّماً وخبيراً ومتخصصاً، يتكون من ٣٧ مطبوعاً للدارس، مع ٥ أدلة، و ٨ معاجم، ومقدمة للتعريف به.

المستوى الأول

	الاول	المستوى	
		١ ـ دروس من القرآن الكريم	العلوم الدينية
٤ - التعـــبير) ٣ ـ القراءة والكتابة	٢ ـ كتاب الصور (لمرحلة الاستهاع	اللغمة العربية
٧ ـ دليل المعلم		٥ ـ كراســة الخــط	الكتب المصاحبة
	الثاني	المستوى	
	٢ _ الحديث الشريف	١ ـ دروس من القرآن الكريم	العلوم الدينية
٥ ـ الكتابـــة	٤ _ التعـــــير	٣ _ القـــــراءة	اللغـــة
	٧ ـ الصـــرف	٣ ـ النحــو	العربيـــة
١٠ ـ دليل المعلم	٩ - المعجــــم	٨ ـ كراســة الخــط	الكتب المصاحبة
	الثالث	المستوى	
	٢ _ الحديث الشريف	١ _ دروس من القرآن الكريم	العلـــوم
	٤ ـ التوحيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	٣ _ الفقه	الدينيـــــة
٧ _ الكتابــــة	٦ _ التعـــــبير	٥ - القــــراءة	اللغـــة
١٠ ـ الصـــرف	٩ ـ النحـــو	٨ - الأدب	العربيـــة
١٣ ـ دليل المعلم	١٢ - المعجـــــم	١١ - كراسة الخيط	الكتب المصاحبة
	الرابع	المستوى	
	٢ - الحديث الشريف	١ ـ دروس من القرآن الكريم	العلى
٥ ـ التاريخ الإسلامي	٤ _ التوحــــيد	٣ _ الفقه	الدينيـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
٨ ـ الكتابــــة	٧ ـ التعــــبير	٦ - القــــراءة	اللغــــة
	١١ ـ النحو ١٢ ـ الص	٩ ـ الأدب ١٠ ـ البلاغة والنقد	العربيـــة
١٥ ـ دليل المعلم	١٤ - المعجــــم	١٣ - كراسة الخط	الكتب المصاحبة

المصاحبات العامـة

معجم العلوم الدينية	معجم اللغة العربية
معجم المعاني العام	معجم الألفاظ العام
هذه السلسلة (مقدمة للتعريف بالسلسلة)	دليل المعلم للعلوم الدينية

_ V -

هَذه السِّلْسلَةُ

الحَمْدُ لله الّذِي عَلّم بِالقَلَم ، علّم الإِنْسانَ ما لم يَعْلَمْ ، والصّلاةُ والسلامُ على خيرِ الأنبياءِ والمُرسَلينَ ، أفصح ِ مَنْ نطقَ بالضادِ ، وعَلى آلِهِ وأَصْحابِهِ الّذِينَ نَشَرُوا مِيراثَ النُّبُوّةِ والهِدايَةِ والدّعوةِ في مَشارِقِ الأرضِ ومغاربِها .

إقبال على اللغة يَشْتَـدُ الإِقبالُ على تَعَلَّمِ اللَّغَةِ وقلة في البُلْدانِ وقلة في البُلْدانِ العربيّة، خاصّةً في البُلْدانِ الإسلامية لما للَّغَةِ العربية من مَكانَةٍ كبيرَةٍ، بصفتها لغة الدين والعبادة والثقافة والحياة، التي

كبيرَةٍ، بِصفَتهَا لغةَ الدينِ والعِبادَةِ والثقافةِ والحياةِ، التي تَرْبِطُ المسلمينَ والعربَ بِأُواصِرِ الأُخُوَّة والمَحبَّةِ.

وَرَغْمَ الإِقْبالِ الشَّدِيدِ، فإِنَّ الكُتُبَ المُتداوَلة في تعليم اللغة العربية والثقافة الإسلامية للمبتدئين، دونَ المُستوى المُطلوب، لِقِدَم الطرُق والأساليب، وعدَم تكامُل المنهج، أو عَدَم شُموله، وضعف الجُهود، وتبَعْثرها وافتقارها إلى التنسيق والاكتبال، وهي مُحاوَلاتُ جُزْئيَةٌ لا تَسْطَلِقُ من منهج شامِل، يَبْدَأ بالطالب من مُستَوى الصَّفْر حتى يُتيحَ له مَرْحلَةً من الكِفايَة؛ ذلك أنَّ مَنهج تعليم اللَّغاتِ الأَخْرَى، لا زالَ في طَوْر المُحاوَلةِ والنَّشُوء.

تجربة الجامعة وقد عانت الجامعة من عَدَم وُجودِ منهم اللغة منهم اللغة منهم اللغة العربية للناطقين بغيرها، في معاهدها المُخَصَّصة لتعليم اللغة العربية والعلوم الإسلامية، في الرياض، وأنْدُونيسيًا، واليابان، وغيرها.

ومن ذَلِكَ تَبْدُو أَهَمِيَّةُ وضْع منهج شامِل مُتَكامل لهذه الغاية، ولذَلكَ فقد عَكَفَ العاملونَ في معهد تعليم اللغة العربية بالرياض على إعداد هذه السلسلة سِنينَ عَديدةً.

واستفادُوا من التَّجارِبِ النَّظْرِيَّةِ والعَمَلِيَّةِ فِي مَعاهِد تعليم اللغةِ العربيةِ، التَّي عُنِيَتْ بهذا الميدانِ كمعهدِ اللغةِ العربية بجامِعةِ الملكِ سُعودٍ بالرياض، ومعهدِ الخُرطُومِ الدَّوْلِيَّ للغة العربية، ومَعْهِدِ اللغةِ العربيةِ بجامعةِ أُمِّ القُرى بَمَكَّةَ المكرمَّةِ، وغيرِهَا من التَّجَارِبِ النافعة.

حتب انْبثقَت هَذهِ السِّلسلةُ من تَصوُّرِ شَاملِ السِّلسلةُ لَعَربِيةً العَربِيةً العَربِيةً المُسلمُ، فَكانت أَنْواعاً منَ الْكتُب

١ الْكُتبُ المُخصصةُ لِلطالبِ وَعددها ثلاثة وثلاثُونَ
 (٣٣) كتاباً.

٢ - كُراساتُ تدريبِ الخَطِّ وَعَددها أربعُ (٤)
 كُرَّاساتٍ.

٣ أَدلَةُ المُعلم وَعَددها خَمسةُ (٥) أَدِلةٍ ، دَلِيلٌ لِلْمَادةِ اللَّغويةِ ، لُكِلِّ لِلْمَادةِ اللَّغويةِ ، لُكِلِّ مُستوىً دَليلٌ .

٤ - اَلْمَعاجِمُ وَهِيَ ثَمانيةُ مَعاجِمَ، أَرْبِعةٌ لِلْمُستويَاتِ
الْأَرْبِعةِ، لُكُلِ مُستوىً مُعجمٌ. ومُعجمٌ لِلُّغةِ
العربية ومُعجمٌ للعلوم الدِّينيةِ وَمُعجمٌ عَامٌ لِلْمعانِي
لِلْأَلْفَاظِ (مُرتبٌ تَرتيباً هِجائِياً) وَمُعجمٌ عَامٌ لِلْمعانِي
(مرتب تَرْتيباً مَعْنويًا) وَنَأْمَلُ أَنْ يَسْتفيدَ البَاحثونَ
والمَعْنيونَ فِي هَذَا المَيدانِ مِنْهمَا فَائِدتين (عَلى
استِفادِة المُعلمين فِي مَعرفةِ رَصيدِ الدَّارسِ اللَّغوي):
اللَّولي : صُنعُ مَعاجمَ ثُنَائيةٍ باللَّغةِ العَربيَّةِ
وَوَاحدةٍ مِنَ اللَّغاتِ الشَّائِعةِ فِي
البُلدان الإسلامية.

الثَّانِيةُ : تَبْسِيطُ كُتبِ عَربَيةٍ لِلْقراءةِ الحُرةِ، لِتكوينِ مَكْتبةٍ مُتَخصصةٍ لِغير النَّاطقينَ بِالعَربيةِ، تتناسَبُ مَعَ رَصيدِ الدَّارسين في كُلِّ مُستوىً.

سمان وتَتَسِمُ هذه السِّلْسِلَةُ بأنها عَمَلُ فَرِيقٍ كَبير السلسلة مِنَ المُتَخَصِّصِين، ما بينَ مُعَلِّم من المتمرِّسين في تعليم اللغة لغير الناطقين بها، وَأَسْتاذٍ جامِعيِّ من المُتَخَصِّصِين في فَنِّ تعليم اللغة نظريًا وتطبيقيًا، ومن المُتَخَصِّصِينَ في جَوانِبَ اللغة العربية أصولاً، ونَحْواً وصَرْفاً وأصْواتاً، ومعاجِمَ اللّٰغة العربية أصولاً، ونَحْواً وصَرْفاً وأصْواتاً، ومعاجِمَ

وأَدباً ويَلاغَةً، ومن المُتَخَصِّصينَ في جوانِب الشريعةِ الإسسلاميَّةِ عقيدةً وفقِهاً وتفسيراً وحَديثاً، ومن المُتخصِّصِينَ في التربيةِ وعِلمِ النفس وطُرقِ التدريس، ومِنْ هُنا فإِنَّ هذا العَمَلَ «ثَمَرةً تَمَازُجَ التدريس، ومِنْ هُنا فإِنَّ هذا العَمَلَ «ثَمَرةً تَمَازُجَ التحصاصاتِ».

وَتَسِمُ بِأَنَّهَا شَامِلَةٌ تُمْسِكُ بِيدَى الدارسِ المُبْتَدِى الذي لا يعرف كَلِمةً واحدةً في اللغة العربية حتى تُوصِلَه الذي لا يعرف كَلِمةً واحدةً في اللغة العربية حتى تُوصِلَه الى مُستَوىً من الكِفاية، يُتِيحُ له فهم اللغة، واستعمالَها في الحياة اليومية وَالتَّحدُّثُ والكتابة بها بطلاقة، ويُمكنُه من مواصلة القراءة في الكُتُب العربيَّة المُؤلَّفة للعرب، بحيثُ لا يحتاجُ الدارسُ بعدها إلى الكُتُب المُخصَصة لغيب الناطقين بالعربية، ويُوهًلهُ أيضا للالتحاق لغيب الماسريعة واللها العربية والأداب.

التقديم العتدرج وسمّة ثالثة، أهم السمات، للرصيد اللغوي وأصعب الأمور التي عُنِيَ العاملونَ في هذه السّلسلة بها؛

هِيَ مُحَاوَلَةُ تَقْدِيمِ المُعْجَمِ اللغويِّ للدارس تَقْدِيماً، مَبْنِيا على الشيُّوع والسُّهولَة والحَاجَة والتَّدَرُّج ، حيث حُدِّدَت في كُلِّ دَرَّس الكلمات الجديدة ، ليدرب الدارس على فَهْمِها، أو فَهْمها واستعمالِها تدربا كافيا، وهَذه مُحاولة شاملة لتقديم أكْثر من عَشَرة آلاف وهَذه مُحاولة شاملة لتقديم أكْثر من عَشَرة آلاف (١٠,٠٠٠) كَلِمَة للدَّارِس تَقْدِيماً مُتَدَرِّجاً.

وسِمَةُ رابعةٌ هي تَوافُرُ التجريب للسلسلة، حيثُ أُتيحَ لها حَقْلُ تَجْرِيبِيِّ من خلال المعهدِ الذي يَضَّمُ دارسينَ من أكثرَ من خَمْسينَ جنسيةً، وأَخِذَتْ آراء المدرسينَ والدَّارسينَ، ودُرِسَتْ نتائجُ الامْتِحاناتِ التي أَظْهَرَ الطلبَةُ فيها تَفُوُقا مَلْحُوظا، مَمَّا أثبتَ صَلاحَ هذهِ السلسلةِ مُقَرَّراً دِراسِيًّا، وطَمْأَنَ على سَلامَتِها وإمكانِ نشرها، للاستفادة منها.

عل العربية وقد أُثْبَتَ تجريبها مسألتَيْنِ مُهمتَيْنِ يُعْنَى صعبية ؟ بهما المُهْتَمّونَ بتعليم اللغة العربية بصفتِها لُغَةً أُولَى ولُغةً ثانيةً.

الأولى أنَّ صُعوبَةَ اللغةِ العربيَّةِ التي يَشْكُو منها الدارسونَ والمدرسونَ لَيْستْ ناتِجَةً عن طبيعَتِهَا، وإنَّما هي نَاتِجَةٌ عن ضَعْفِ المناهِج.

الْأَخْرَى أَنَّ الدَّارِسَ غيرَ العَرَبِيّ يَسْتَطيعُ إجادَةَ اللغةِ، والوُصولَ إلى مُسْتَوى الكِفايَةِ الذي يُتِيحُ له الدُّخولَ في الجامِعاتِ العربيّةِ؛ بَعدَ سنتينِ فَقَطْ من الدراسةِ المُكَثَّفة.

دعوة ونَامُلُ أَن تَدْرُسَ الجهاتُ المَعْنِيَّةُ بتعليم لحواسة اللَّغَةِ العربيَّةِ هذهِ التَّجْرِبَةَ وأَنْ تَجِد فيها اللّعَةِ العربيةِ ما يُفِيد في سبيل تَيْسير طُرُقِ تعليم اللغة العربيةِ لأبنائِها، فكثيراً ما كانت أبحاثُ تعليم اللغات بصفتِها لغةً ثانيةً، ذاتَ ثَمَراتٍ ناضِجَةٍ في مجال تيسير تعليمِها لأبنائِها (بصفتِها لُغَةً أُولَى).

ونَامُالُ أَن تُحَقَّقَ هذه السلسلة قِصَرا في مُدَّةِ الدراسَةِ، وسُهولَةً في تعليم اللغةِ العربيةِ للمدارِسِ العربيَّةِ والإسلامِيَّةِ في مشارقَ الأرض ومغاربها.

ونَـدْعـوُ المَعْنِيِّينَ في هَذا المَجالِ إلى تَقْويم هَذِهِ السلسلةِ، لمعرفةِ جَوانِبِ الجودةِ والقُصورِ فيها، لِيَكُونَ في ذلك ما يَدْفَعُ بالجُهُودِ المَبْذُولَةِ في هَذَا المَيْدانِ إلى نَحْو أَفْضَلَ.

مدية وَهَا وَ السلسلةُ الَّتِي تُقَدِّمُها جامِعَةُ الإِمامِ سعودية مُحَمَّد بنِ سُعُودٍ الإسلامِيَّةُ إلى المَدارِسِ العَرَبيَّةِ وَالإِسلامِيَّةِ فِي العالَم الإِسْلامِيِّ، العَمَّامِ الإِسْلامِيِّ، إنَّما هِيَ هَدِيَّةٌ إلى هَذِهِ المَدَارِسِ مِن حُكُومَةِ المملكةِ العربيّةِ السُّعُودِيَّةِ ، الَّتِي تَتَشَرَّفُ بالنَّهُوضِ بواجِبِ العربيةِ ، التَّي تَتَشَرَّفُ بالنَّهُوضِ بواجِبِ الدَّعوةِ إلى اللهِ ، ونَشْرِ العُلومِ الإسلاميةِ والعربيةِ ، الدَّعوةِ إلى اللهِ ، ونَشْرِ العُلومِ الإسلاميةِ والعربيةِ ، بقيادةِ خادم الحرمينِ الشريفينِ الملكِ فَهْدِ بينَ البُن عَبْدِالعزيز ، أعزَّهُ اللهُ بالإسلام ، وأعزَّ الإسلام بهِ .

شكو وأخيراً فإنّي أقدّمُ الشّكرَ مُضاعَفاً لَمَعْهَد تعليم ولحامِلينَ في هَذِه السّلسلة العربيّة بالرياض والعامِلينَ في هَذِه السّلسلة والمُهْتمينَ بها، وفي مُقَدِّمتِهم الأخُ الدّكتورُ عَبْدُاللهِ بنُ حامِدِ الحامدُ مُديرُ المعهدِ السابقُ، الدّكتورُ عَبْدُاللهِ بنُ حامِدِ الحامدُ مُديرُ المعهدِ السابقُ، المشرفُ على السّلسلة، وأثنى على جُهودهم المُخلِصة المُشْمِرةِ ثَناءً جَمِيلا، وأدعو الله تباركَ وتعالى أنْ يَجْزيهم من الخير الجزاءِ ، ويَجْعَلَ في جُهودهم هذه من الخير والبَركةِ والنّفع ما يَشْمَلُ الدارسينَ في هذه السلسلة والعامِلين في مجالها، وأن يَجْعَلَها ذاتَ أثرٍ حَسَنِ في فشر لُغَةِ القرآنِ الكريم في أنحاءِ الأرْض. وأشكر العاملين في مطابع الجامِعةِ على جُهودهم في الحاملين في مطابع الجامِعةِ على جُهودهم في إخراج هذه السّلسلةِ وَاهْتمامِهمْ بها.

والحَمد للهِ ربِّ العالمين.

مديرجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية د. محمد بن سعد السالم

مُقَدِّمَــة

بقلم الدكتور: عبدالله بن حامد الحامد مدير المعهد السابق والمشرف على السلسلة

الحمدُ للهِ ربِّ العالمين، والصلاةُ والسلامُ على نبيّنا محمّدٍ وعلى آلِهِ وصَحْبهِ.

الغكرة عِنْدَمَا عَيْنْتُ مُدِيراً لِمَعْهَدِ تَعْليمِ اللَّغَةِ الْعَسرَبيةِ بالجامعة سنةَ ١٤٠١هـ كان العَسرَبيةِ بالجامعة سنةَ ١٤٠١هـ كان يشْغَلُنِي ويَشْغَسلُ زملائِي هَمِّ مُتجدِّدٌ: أين الكتاب المناسب ؟ الذي إذا توفَّر ساعدَ المعلِّم نَفْسَهُ في طريقةِ التدريس، وتحديد المقرر، فضلاً عن فوائده للدارسين، وبحثنا فيما حولنا، فلم نجد الكتاب المناسب الذي يحققُ الأهداف التي نتوخاها، وهي الجمع بين العلوم الدينية واللغة العربية، ففكرنا بتأليف كتُب للدارسينَ في المعهد وللدارسين المسلمين في أنحاء العالم، ولم نقصر غايتنا على المعهد، لما نرى ونسمع من حاجة المدارس العربية الإسلامية القُصْوَى إلى كتاب مناسب.

وضَعُ الخُطَّط أمرٌ سَهْلٌ، لَكِنَّ المُهِمَّ التَّنفيذُ، والأهمَّ منه التنفيذ الجيِّدُ، والمجال جَدِيدٌ، والمعالم غير بيِّنة، وعلينا المحاولة، والتوفيق من الله.

فاستعنًا بما أتيحَ لنا الإطلاعُ عليه من تَجارِبِ تعليمِ اللغةِ، وَوَضعْنا المَنهَجَ في قالبِ خُطّةٍ دراسية للمعهد مرّت عليها أربع سنين من التجريب والتقويم

والتعديل، حتى استقرَّ توزيعُ الساعات فيها على قَالَبِ حَدَّدَ عَدَدَ الموَادِّ ونوعَها وعَدَد ساعات كُلِّ منها، وفي هذا القالَب تمَّ توصيفُ الكتب، ووضع مقرَّراتها، التي تفي بالمحتوى المعرفي والمهاري لعناصر اللغة (الأصوات والمفردات والتراكيب)، ومهاراتها (الاستماع والقراءة والتعبير الشفوي والكتابي)، والمعلومات والمفهومات الدينية.

ملاهـ ما اللغة العربية بصفتها بوَّابةً لنَشْرِ الثَّقافَةِ الإسلامِيَّة، السَّمِية، فَوَزَّع المفهوماتِ الإسلامية في ثنايا الكتب اللغوية، وركَّز على المعلومات والمفهومات الدينية في الكتب اللغوية، لكي يكونَ الكتابُ اللَّغويُ كتابا في الثقافةِ الإسلامية، ويكون الكتاب الديني كتابا في الثقافةِ الإسلامية، ويكون الكتاب الديني كتابا في تعلم اللغة العربية، واقتصر في الجانب الديني على الضروري مما يجب على المسلم معرفته من أمور

ووَزَّعَ الكتب على أربعة مُستوياتٍ (مراحل) كُلُّ مُستوى فَصْلُ دراسي (١٧) أسبوع، كل أسبوع ٢٥ مُستوى فَصْلُ دراسيَّة مُدَّتُها سنتانِ دراسيَّتان ساعة، أي أَرْبعة فصول دراسيَّة مُدَّتُها سنتانِ دراسيَّتان في بَرْنامج مُكثَّف، ويمكن أَنْ يُعَدَّ المستوى الأول والثاني مرحلة الأساس في تعَلُّم اللُّغَة، والمستوى الثالث والرابع مَرْحَلة التَّخصُص التي يَتوسَّعُ فيها الثالث والرابع مَرْحَلة التَّخصُص التي يَتوسَّعُ فيها

الدارس في اللغة العربية والعلوم الدينية، إلى مُسْتَوىً يُمكّنه من الدراسة في كليات الدراسة العربية في مجال الشريعة الإسلامية واللغُة العربيَّة.

وتَحْديدُ المستوى الواحدِ بفَصْلِ دِرَاسِيٍّ (١٧ أَسبوعا) أَمْرُ تَقْدِيرِي مَرْهُونُ بِتوافُر شُرُوطِ التَّنْفيذ، ويَمكن أن تدرس في مدة أكثر من ذَلِكَ؛ إذا كان بَرْنامجُ الدراسةِ غَيْرَ مُكَثَّفٍ، أَوْ لَمْ تَتَوافَرْ شروطُ التنفيذ مثلُ (قِلَّةِ عَدَدِ السَّاعاتِ في الأسبوع. وعدم تَفَرُّغ الدارسينَ. وضَعَفِ تأهيل المعلمين. ونَقْص الوسائل المعينة).

المستوى الثاني وَلِكُلِّ مُسْتَوىً من المُسْتَوياتِ الأَرْبَعَةِ أَهْدَافٌ خَاصَةٌ، من خِلَالِهَا تَقَرَّرَ المُحْتَوى، وطَريقة عَرْضِه، وفِي المُحْتَوى، وطَريقة عَرْضِه، وفِي مُقَدِّمة كُتُب المُسْتَوى الأَوْل عَرَضْنَا لما يَخْتَصُّ به المُسْتَوى الأَوْل عَرَضْنَا لما يَخْتَصُ به المُسْتَوى الأَوْل. وهُنا نَعْرِضُ عَرْضاً مُوجَزاً لِلمُسْتَوى الثَّاني.

يَهْدِفُ المُسْتَوى الثَّاني إلى تَنْمِيةِ مَهاراتِ الدَّارسِ اللَّغُويةِ فِي جَوَانِبِهَا الأرْبَعةِ (الاستماع والقراءةِ، اللَّغْبِيرِ الكتابي والتعبير الشَّفَهي) أَكْثُر مِمَّا تَمَّ في المُسْتَوى الأوْل مِنْ خِلال التَّذَريبات، والعَرْض الأكثر سَعة وعُمْقاً لِعَناصر اللَّغة (الأصوات والمفردات، والتراكيب النَّحْويَة والصِّيغ الصَّرْفيَّة) وهَذَا عَرْضُ مُوجَزِّ للمُحْتَوى وكَيْفَيَّة تَنْظيمِهِ، والحد الَّذي يَصِلُ إليهِ الدَّارِسُ بَعْدَ إِنْمَام المُسْتَوَى.

عُرضتِ الأصْواتُ مِنْ خِلالِ المَوادِ اللَّغَوِيَّةِ وخَاصةً مَادَةُ المحادثةِ وَمَادَّةُ القراءةِ بِصِفَةٍ أَسَاسِيَّةٍ، وَمِنْ خِلالِ المُوادِ الدِّينِيَّةِ (التفسير والحديث) بصِفَةٍ جَانِبيةٍ.

ويَسْتَوْعِبُ الدَّارِسُ في هَذَا المُسْتَوى قرابة (١٦٠٠) ألفٍ وستِ مئة مُفْردة جَديدة مِنْها ألفُ ومئة وخمسون مفردة في مَوادً اللَّغة العَربية، وأربع مئة وخَمْسونَ مُفْرَدة في العُلوم الدِّينيَّة. ويَبْلُغُ رَصيدُ الطَّالِبِ الَّذي اسْتَوْعَبهُ

في هَذَا المُسْتَوى (الثَّانِي) مَع مَا فِي المُسْتَوى السَّابِقِ (الأَوَّل) قَرَابَةَ أَلْفَيْن وخمس مئةِ كَلِمة.

وَوَزَّعْنَا المُفْرِداتِ الَّتِي تُعَالِجُ مَهاراتِ اللَّغةِ وخاصةً القِراءة والتعبير، وقد دَّمْناها حَسَب الحَاجَةِ المَعْرِفيَّةِ فَجَاءت كثيرةً في المَوادِ الدِّينيِّةِ، لكثرة مصطلحاتها، قليلةً في المَواد التي تُعالِج عَناصِر اللَّغةِ (النجو والصرف) لكي لا يَنْشَغِلَ الطالبُ بِهَا عن فهم المادة الأساس، وعادية في الْمُوادِّ التَّي تُعْنَى بمهارات اللَّغةِ كالتَّعبير، وَحَرَصْنا أَنْ تَتَصِلَ المَوْضُوعاتُ اللَّغويةُ لِهَذا المُسْتَوى (كَالمُسْتُوى السَابِقِ لَه) بالمَحْسُوسَاتِ التَّي تُحيطُ بالدَّارس مِنْ أَشخاصٍ وأَماكنَ ومُناسباتٍ لَعي مَجالً ومواقف يَومِيةٍ مِنْ أَجل حَصْرِ الدَّارس فِي مَجالً لغوي يُمِدُه بالمُفْرداتِ وَالتَراكيب الَّتِي تُسَاعِدُهُ عَلَى اسْتِخْدام اللَّغةِ في مَجالاتِ الحَياةِ اليَوميةِ المَيْدة في مَجالاتِ الحَياةِ اليَوميةِ المَعْدة في مَجالاتِ الحَياةِ اليَوميةِ المَيْدة في مَجالاتِ الحَياةِ اليَوميةِ المَيْدة في مَجالاتِ الحَياةِ اليَوميةِ المَيْدة في مَجالاتِ الحَياةِ اليَوميةِ المَيْميةِ مَنْ أَحِياةِ العَياةِ اليَوميةِ المَيْميةِ مَنْ الحَياةِ العَياةِ اليَوميةِ المَيْمية في مَجالاتِ الحَياةِ اليَوميةِ المَيْميةِ مَنْ الحَياةِ العَياةِ اليَوميةِ المَعْدة في مَجالاتِ الحَياةِ اليَوميةِ المَيْميةِ مَن المَعْميةِ المَالِيةِ المَيْميةِ المَيْميةِ المَعْميةِ المَيْميةِ المَعْميةِ المَعْميةِ المَعْمِلةِ المَعْميةِ المُعْميةِ المَعْمِيةِ المَعْميةِ المُعْمِيةِ المَعْمِيةِ المُعْمِيةِ المَعْمِيةِ المَعْمُولِ المَع

وتَمَّ تَحْديدُ عَددِ المُفْرداتِ الَّتِي يُمْكِنُ أَنْ يَستَوعِبَها الدَّارِسِ فِي هَذَا المُسْتَوى عَلَى التَّجرِبةِ المِيدَانيةِ، مَع الاَسْتعانَة بالعددِ التَّقريبيِ الَّذِي يَسْتَوْعِبُه الدَّارِسُ في اللَّعاتِ الأَجْنَبِيةِ في بَرْنَامَجِ مُكَثَّفٍ (٢٥ ساعة في اللَّعاتِ الأَجْنَبِيةِ في بَرْنَامَجِ مُكَثَّفٍ (٢٥ ساعة في الأَسبوع) فَكانَ قَرابةً مِئَةٍ كَلِمَةٍ فِي الْأَسْبُوعِ (عشرين كلمة في اليوم).

دَرَسَ الطَّالِبُ فِي الْمُسْتَوى الْأُوَّلِ التَّرَاكِيبَ النَّحُويَةَ وَالصِّينَ عَلَى شَكْلِ أَنْمَاطٍ (تطبيق). أَمَّا فِي هَذَا الْمُسْتَوى فَجَاءَتْ قَوَاعِدُ الْأَنْماطِ التِي دَرَسَهَا الطَّالِبُ فِي الْمُسْتَوى الْأُوَّلِ. وَاسْتَمَرَّ تَقْدِيمُ النَّحُو وَالصَّرْفِ فِي إطار (نَظَرِيِّ قَاعِدِيِّ). وَإطَارٍ (وَظِيفِيِّ تَطْبيقِيِّ) مَعا يَعْتَمِدُ عَلَى الدِّرَاسَةِ النَّظَريَّةِ الْمُبسَطَةِ تَطْبيقِ، وَحَاولْنَا تَقْديمَ الدُّرُوس فِي الْتُسُوصِ قَصِيرَةٍ جَيِّدَةٍ وَحَرصْنَا فِي صِياغَتِها عَلَى الْبُعْدِ عَنِ التَّكَلُّفِ وَالإَنْتِعَالَ . وَاشْتَمَلَتْ دِرَاسَةُ التَّرَاكِيبِ وَالصِّيغِ الْأَكْثِ النَّكُويةِ وَالصَّيغِ الْأَكْثِ النَّرَاكِيبِ وَالصِّيغِ الْأَكْثِ النَّكُويةِ وَالصَّيغِ الْأَكْثِ مَلَى التَّرَاكِيبِ وَالصِّيغِ الْأَكْثِ النَّمُويةِ وَالصَّيغِ الْأَكْثِ وَالْبَدْءِ بِالْجُمْلَةِ الْبُسِيطَةِ فَالْمُركَبَةِ الْمُعْدِ مَعَامَةِ وَالصِّيغِ الْمُرَكِيبِ وَالصِّيغِ الْأَكْثِ مَا الْمُرفَيةِ وَالصِّيغِ الْمُرفَيةِ وَالصِّيغِ الْمُرفَيةِ وَالصِّيغِ الْمُؤْمَلِ مَا الْمُؤْمَةِ وَالصِّيغِ الْمُرفَيةِ وَالصِّيغِ الْمُؤْمَةِ وَالْمَدِيمَ الْمُؤْمَةِ وَالصِّيغِ الْمُؤْمَةِ وَالْمَدِيمِ الْمُؤْمَةِ وَالْمَدِيمِ وَالصِّيغِ الْمُؤْمَةِ وَالْمُرفِيةِ وَالصِّيغِ الْمُؤْمَةِ الْمُؤْمِيةِ وَالصِّيغِ الْمُؤْمَةِ الْمُؤْمِقِةِ وَالصَّيغِ الْمُؤْمَةِ الْمُؤْمِةِ وَالْمَيْعِةِ تَركيبِ الْمَادَّةِ الْعِلْمِيَةِ وَتَدَرُّجِ بِنَائِهَا، مَعَمَا وَالْمِيعَةِ تَركيبِ الْمُأْمَةِ الْعَلْمِيةِ وَتَدَرَّجِ بِنَائِهَا،

لأنَّ بَعْضَ الْأَنْمَاطِ الْأَكْثَرِ شُيُوعاً تَحْتَاجُ إِلَى تَمْهِيدٍ مَعْرِفِيٍّ. وَحَرَصْنَا فِي الدُّرُوسِ النَّحْوِيَّةِ وَالصَّرْفِيَّةِ عَلَى الْقَضَايَا الرِّيَاضِيَّةِ وَالاَفْتِرَاضِيَّةِ، آخذين بِقَوَاعِدِ اللَّغَةِ الْمُقيسَة الْمَشْهُورَةِ الْجَارِيَةِ عَلَى الْأَلْسِنَةِ مُبْتَعدينَ عَنِ الشُّوَاذِ والنوادِر مِنَ الْأَبْنِيةِ وَالتَّرَاكِيب، وَلَعَلَّ ذَلِكَ يُسَاعِدُ الطَّالِبَ على اكْتَسَابِ الاسْتْخِدَامِ الصَّحِيحِ لللَّغَةِ مَهَارَةً وَإِنْ لَمْ يَسْتَوْعِب الْقَوَاعِدَ الْمُفَصَلَةَ، وَاكْتَفَيْنَا فِي كَثيرِ مِنَ الدَّرُوسِ بِالتَّعْرِيفِ الْمُفَصَلَةَ، وَاكْتَفَيْنَا فِي كَثيرِ مِنَ الدَّرُوسِ بِالتَّعْرِيفِ المُنصَّرِ الَّذِي يُمْكِنُ أَنْ كَثِيرٍ مِنَ الدَّرُوسِ بِالتَّعْرِيفِ المُيَسَرِ الَّذِي يُمْكِنُ أَنْ يَفْهَمَهُ الطَّالِبُ فِي خَدُودِ ثَرْوَتِهِ اللَّغَوِيَّةِ مِنَ الْمُفْرَدَاتِ يَفْهَمَهُ الطَّالِبُ فِي خَدُودِ ثَرْوَتِهِ اللَّغَوِيَّةِ مِنَ الْمُفْرَدَاتِ وَنِ الْمُنْطِقِيَّةِ الَّتِي تَسْتَوْجِبُ الْحَدَّ الْجَامِعَ وَنِ الْمُنْعِقِيَّةِ الْتِي تَسْتَوْجِبُ الْحَدَّ الْجَامِعَ الْمَانِعَ فِي التَّعْرِيف.

إِنَّ مَنْهَجَ النَّحْوِ وَالصَّرْفِ تَجْرِبَةً اخْتَلَطْتَ فِيهَا الْعَنَاصِرُ الْجَدِيدَةُ بِالْقَدِيمَةِ اسْتَفَدْنَا فِيهَا مِنَ الْأَخْطَاءِ النَّعَلَيْةِ وَالبَنائية الشَّائِعَةِ مِن الْمُحَاوَلَاتِ الْمُتَكَرِّرَةِ فِي التركيبية والبنائية الشَّائِعَةِ مِن الْمُحَاوَلَاتِ الْمُتَكَرِّرَةِ فِي النَّعْهَدِ لِتَقْدِيمها لِلنَّاطِقِينَ بغَيْرِ الْعَرَبيَّةِ.

أَمَّا الْمَهَارَاتُ اللَّغَوِيَّةُ فَإِنَّ دَارِسَ هَذَا الْمُسْتَوىَ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَسْتَمِعَ وَيَفْهَمَ الْجُمَلَ الْمُتَوسِّطَةَ الطَّول فِي حُدُودِ خَمْس كَلَمَاتٍ، وَالْحِوَارَاتِ الْمَتَّصِلَةَ بِخِبْرَتِهِ فِي حُدُودِ خَمْس دَقَائِقَ، وَأَنْ يَفْهَمَ لُغَةَ شَرْح الْمُعَلِّم حُدُودِ خَمْس دَقَائِق، وَأَنْ يَفْهَمَ لُغَةَ شَرْح الْمُعَلِّم لِللَّرُوسِ دُونَ صُعُونَةٍ تُذكَرُ، وَأَنْ يَسْتَمِعَ وَيَفْهَمَ وَيُمْيِّزَ اللَّارُوسِ دُونَ صُعُونَةٍ تُذكَرُ، وَأَنْ يَسْتَمِعَ وَيَفْهَمَ وَيُمْيِّزَ اللَّانُويَّة.

وَأَنْ يَفْهُمَ بَرَامِجَ الْأَخْبَارِ فِي الْإِذَاعَةِ الْمَسْمُوعَةِ وَالْمَرْئِيَّةِ بِنِسْبَةِ فَهُم لا تَقِلَ عن ٣٠٪، وتصل هذه النسبة إلى ٤٠٪ في البرامج الدينية.

وَيَسْتَطِيعُ الدَّارِسُ أَنْ يَقْرَأُ نَصًّا غَيْرَ مَسْكُول ٍ قِراءَةً جَهْرِيَّةً صَحِيحَةً ؛ دُونَ أَخْطَاءٍ تُذْكَرُ ؛ مَعَ فَهْم الْمَعْنَى فِي حُدُودِ ثَرْوَتِهِ اللَّغَويَّةِ ، وَأَنْ يَقْرَأُ الصَّحُفَ الْعَرَبِيَّةَ بنِسْبَةِ فَهْم لا تَقِل عَن ١٥٨ ، وَأَنْ يَقْرَأُ القِصَص والْكُتُبَ الْأَدبِيَّةَ الْمُبَسِطَة بنسْبَةٍ فَهْم لا تَقِل عَن ٢٠٪ ، وَأَنْ يَقْرَأُ الْقِصَص وَالْكُتُبَ الْذَبِيَّةَ الْمُبَسِطَة بنسْبَةٍ فَهْم لا تَقِل عَن ٢٠٪ ، وَأَنْ يَقْرَأُ الْكَتُبَ الدِّينِيَّةَ بنِسْبَةٍ فَهْم لا تَقِل عَن ٢٠٪ ، وَأَنْ يَقْرَأُ الْكَتُبَ الدِّينِيَّةَ بنِسْبَةٍ فَهْم لا تَقِل عن ٣٠٪ .

وَيَسْتَطِيعُ الدَّارِسُ أَنْ يَكْتُبَ بِخَطِّ وَاضِح ، وَأَنْ يَنْقُلَ نَصًّا فِي خُدُودِ عَشَرَةِ أَسْطُرٍ وَإِنْ وَقَع فِي أَخْطَاءٍ طَفَيفَةٍ ، وَأَنْ يَكْتُبَ عَشْرَ كَلِمَاتٍ فِي الدَّقِيقَةِ ، وَأَنْ يَنْقُلَ خَمْسَ عَشْرَةَ كَلِمَةً فِي الدَّقيقَةِ . وَأَنْ يَكُتُبَ نَصًّا (فِي حُدُودِ مَا دَرَسَة) يُمْلَى عليه دُونَ أَخْطَاءٍ تُذْكَرُ .

و (فِي التَّعْبَيرِ الْكِتَابِيَ) : يَسْتَطِيعُ الدَّارِسُ أَنْ يُوسَّعَ الْجُمْلَةَ بِإِضَافَةَ كَلِمَاتٍ أَوْ شِبْهِ جُمَلِ كَالصَّفَة وَالْمَفْعُولِ وَالْجَارِّ وَالْمَجْرُورِ، وَأَنْ يُعَبِّرَ عَمَّا شَاهَدَ، ويَرْبِطَ بَيْنَ الْجُمَلِ ، وَيُرْبِطَ بَيْنَ الْجُمَلِ ، وَيُرْبِطَ بَيْنَ الْجُمَلِ ، وَيُرْبِطَ بَيْنَ الْمُخْصَ المَوْضُوعاتِ المَقْرُوءَةَ الَّتِي تَقَعُ فِي دَائرةِ المُحيطِ الدَّراسِي، وأَنْ يُحولَ الجُملَ مِنَ المُذَكِّرِ إلى المُؤَنَّى والجَمْع ، ويَتحدَّثَ المُؤَنَّثِ ، ومِنَ الواحِدِ إلى المُثَنَّى والجَمْع ، ويَتحدَّثَ المُؤَنَّى ، ومِنَ الواحِدِ إلى المُثَنَّى والجَمْع ، ويَتحدَّثَ المُؤَنَّى مَا شَاهَدَهُ فِي بِيئته ، وأَنْ يَكْتُبَ الرَّسائِلَ الشَّخْصيَّة ، وأَنْ يَكْتُبَ الرَّسائِلَ السَّخْصيَّة ، وأَنْ يَكْتُبَ الرَّسائِلَ السَّخْصيَّة ، وأَنْ يَحْدودِ التَّراكيبِ والمواقِفِ التَّبِي مَرَّ بِهَا مَعَ أَخْطَاء إِمْلَائِيةٍ ونَحْويةٍ وصَرْفيةٍ قليلةٍ وأَنْ يُدونَ بَعْضَ المُلاَحظاتِ فِي حُدودِ جُمَلِ صَغِيرةٍ .

و (فِي التَّعْبِيرِ الْشَّفُويِّ) : يَسْتَطِيعُ الطَّالِبِ أَنْ يُعَبِّرَ عَنْ نَفْسِهِ وعَمَّا حَوْلِهِ وأَنْ يُكُوِّنَ جُمَلًا مُتَوَسِّطَةَ الطّولِ وَأَنْ يُنَاقِشَ غَيْرَهُ فِيما يَتَصِلُ بِشُئُونِ الْحياةِ اليَوْمِيَّةِ، ويُعَبِّرَ عَمَّا يُشَاهِدُهُ ويَرْبِطَ بَينَ الجُملِ مَنْ خِلالِ المُشَاهَدَةِ، ويُلخِصَ الأَفْكَارَ العَامِّةَ، وأَن يُحولَ النَّصَ المَقْرُوءَ ويلخِصَ الأَفْكَارَ العَامِّة، وأَن يُحولَ النَّصَ المَقْرُوءَ (المُسرود) إلى حوارٍ، والحوارَ إلى نصِّ مَسْرودٍ وأَنْ يَحْكِي حَادِثةً قَصِيرةً فِي حُدُودِ خَمْسِ دَقائِقَ، ويَسَأَلَ يَحْكِي حَادِثةً قَصِيرةً فِي المُحِيطِ الاجْتَماعِيّ.

وَزَوَّدْنَا الطالبَ بِقَـدْرٍ مِنَ المَعْلوماتِ والمَفْهومَاتِ الدِّينيةِ حَسْبَ مَا يُنَاسِبُ مُسْتَواهُ اللَّغوي.

وَضَعَنا مَادةَ التَّفْسيرِ عَلى غِرارِ مَا تَمَّ فِي المُسْتَوَى الْأُول ، وَسَاعَدَ نُمو ثَرُوةِ الدَّارس اللَّغُويَّةِ فِي هَذَا المُسْتَوى عَلَى أَنْ يَتِمَّ شَرحُ النُّصوص الدِّينيةِ بلغةٍ المُسْتَوى عَلَى أَنْ يَتِمَّ شَرحُ النُّصوص الدِّينيةِ بلغةٍ

طَبِيعيَّةٍ أَقربَ إِلَى الدِّقةِ الْعِلْميةِ مِنَ اللَّغةِ الَّتي تَمَّ الشَّرخُ بِهَا فِي المُسْتَوى الأَوَّل ِ.

وقَدَّمْنَا مَجْمُوعَةً مِنَ الأحادِيثِ المُختارةِ، رَاعَيْنا فِيهَا قِصَرَ النُّصُوصِ، وأَلْفَةَ الكلمَاتِ وَوُضُوحَ المَعَانِي.

وَقدَّمْنا بَعضَ الآدابِ الإِسْلامِيَّةِ والأَحْكَامِ الفِقْهِيَّةِ فِي مَجَال العباداتِ كالصَّلاةِ والرَّكاةِ مِنْ خِلال مَادَتي التَّفْسيرِ والحَدِيثِ، ومَفْهوماتٍ فِي الثَّقافةِ الإِسْلامِيةِ مِنْ خِلال المَوادِ اللَّغويَّةِ الأَحْرَى.

ومَ وْضوع اَتٍ اجْتِماعِيةً في الحَياةِ اليَوْمِيَّةِ بِشَكْلِ خَاصٍ مُركَّزِينَ عَلَى الجانِبِ الحِسِّيِّ الَّذِي يَلْتَصِقُ بِهِ الدَّارِسُ فِي الحَياةِ.

تقديم المُسُورِ في تعليم اللَّغةِ الشانيةِ الحَيارُ الكلماتِ، وإمكان التَّدَرُّجِ في الحَيارُ الكلماتِ، وإمكان التَّدَرُّجِ في تقديمها، وهي أكبر مشكلة تواجِهُ واضعَ الكتابِ المدَرْسيِّ وَضْعاً صَحيحاً، وخاصة كتاب تعليم اللغة الشانية، وهو القضية التي شغلت هذا المنهج. ولا تُوجَدُ الآن قائِمةُ شاملَةُ للألفاظ الشائعة في اللغة العربية، لِكَيْ تكوُن أساساً لوَضْع كُتُبِ مَدْرسية للناطقينَ بالعَربية، فضلاً عن الناطقينَ بغيرها. وليْسَ من الحكمة أن ننتظر حتى توجد هذه القائمةُ، لأسباب عَمليَّة، ومن ثَمَّ وضع المنهجُ معايير اختيار الكلمات التي تُناسِبُ تحقيقَ الأهداف. وراعَي أن يختارَ الكلمات

هَذِه مُقدمةٌ أَوْجَزتُ فِيها الْأَمورَ المُهمةَ في فَلْسفةِ المَنهج ، مِمًّا يَسْهلُ إِيجازهُ، وَمنْ أَرادَ التفصيل يَجدُهُ

الكلمات على هُدئ منها.

في كتاب (هَـذهِ السَّلسَلَةِ) المُصاحب، الَّذِي يَعْرِضُ الأهْدَافَ العامةَ والخَاصةَ، والمُحتوىَ، وطَريقةَ تقديم العناصِر والمَهاراتِ، وكيْفيةَ اختِيار الكَلمةِ، وخَطواتِ العَمَل والمشكلات التي واجهته.

النظرية حاولنا وسَعينا، وَلَكنَّ المحاوَلة شَيْءٌ، والنظيية وتَحقيق الأهدافِ شَيْءٌ آخرُ، وسَيبقى الفرق بَيْن الغَاية والعَمل ظَاهراً، وَأَي عَمل صَغيرٍ أَوْ كَبيرٍ لَنْ يَخْلو مَنْ أَخطاءِ صَغيرة، أو كَبيرة، والكَمال لله وَحدَه، ونَرجُو أَنْ نَجدَ مَعونة الدارس والمُدرِّس والخبير والمُهتم والقارئ ، لِيكُون للعَمل مِنْ مُلحوظاتِهم تَنْقيحُ وتَهْذيبٌ.

وَأَدعُو اللَّه سُبحانهُ وَتعالَى أَنْ يُعينَ عَلَى إِنَّمَامِ هَذَهِ السَّلسلَةِ، كَمَا أَعانَ عِلَى بَدئِها، وَأَشكرُ جَميعَ الَّذِينَ أَعانُوا عَلَى ظُهورِها؛ مِنْ المَسئولينَ في الجَامِعَة، وَأَخصُّ بِالذَّرِ مَعالِى مُديرِ الجَامِعةِ الدُّكتورَ عَبدَاللَّهِ بْنَ عَبدالمُحسنِ التُّركيِّ، الَّذِي كَانَ لَنَا مِنْ ثِقْتهِ وَرعايتهِ وَتَشْجيعِه؛ عَلَى كَثرةِ أَعْبائِه ومَسْئُولياتهِ مَا يَدفعُ وَيُعينُ.

وَأَشْكُرُ زُمُلائيَ المُشْتركينَ العَاملينَ فِي المَعهدِ والجَامعةِ وغَيرِهَا، الَّذينَ كَانَ في صَبرهِمْ وَتَعاونهِمْ مَا أَنجزها.

وَأَدَّعُو اللَّهَ أَنْ يَجِعَلَ سَعيَ الجمِيعِ خَالصاً لَوَجههِ الكَريم، مَشْمُولًا بِقَبُولِهِ وَرضاه، نَافعاً مُفِيداً لِلَدارِسينَ، وَالحَمدُ للَّهُ رَبِّ العَالِمِين.

عبدالله بن حامد الحامد

_ 10 _

بني أِللهُ الجَمْزِ الحِيْمِ

الغرض من هذه الكراسة التدهيب المتابة المجيدة للحرف العربي بعدان تده الذارس في الكراسة الأولى على الكتابة الصحيحة حيث يتدمّب الدارس على كتابة الحروف في كلمات أوجم لمختام قع في الطالب علماتها . وخط النسخ أشهر أنواع الخط العربي وأهمها ، ولذلك ينبغي وخط الذارس بالتدمّب على كتابته قبل غيره . وقد ورُرِّعت موضوعات هذه الكراسة على اثنين وعشرين درسًا وقد ورُرِّعت موضوعات هذه الكراسة على اثنين وعشرين درسًا والله الموفق .

The state of the s

والله الموفق. المشتركون

سلسلة تعليم اللغة العربية كراسة تدميات الخط المستوي الثاني

المشتركون

الإشراف: و د عبدالله الحامد

شارك في الخطة والمراجعة:

د . حامد أحد غانم

د . مجدخيرا لعرقسوسي

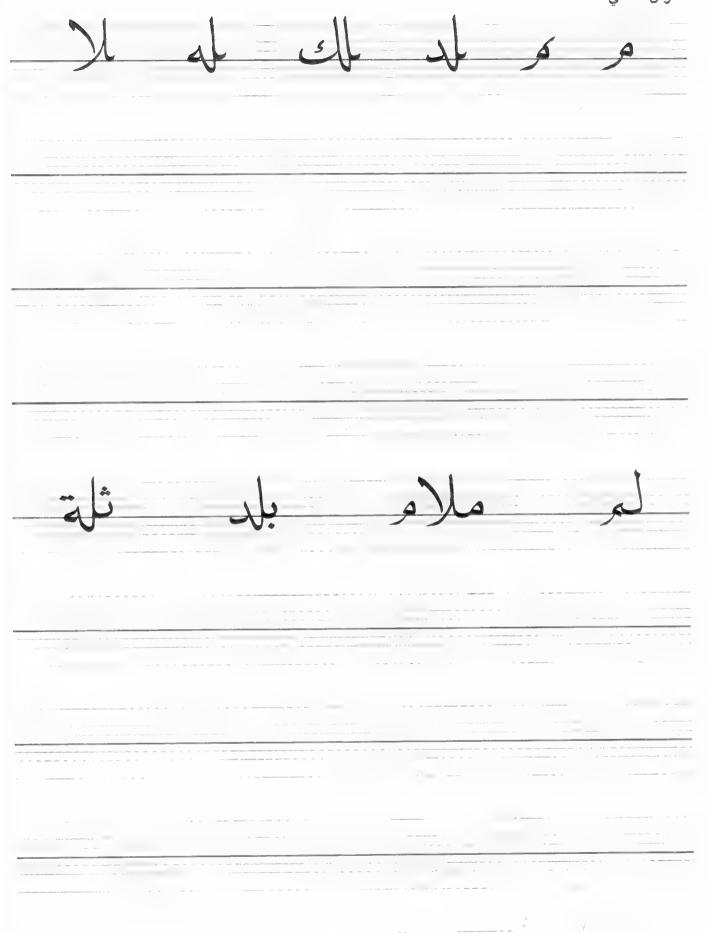
الإعداد والخط:

عبد الجواد عداسة

				-				-
 	د بد	2	>	ر،	(4	بد	يا د	
a 19m MA AV 1 mV2 mV2 mV2 mV2 mV2 mV2	A Laboratory with Laboratory and the state of the state o				AME W	•		
AVERAL ,	" 5 "mar out of and give			•				

Principal and the second secon	# Visit Annual Technical Contract (Standard Contract) Contract Con
A Marine Co	And the contract the following interesting the figure in the contract of the c
We note that the time the time time time time time time time tim	The state of the s
May be reported and the formation of the	
\$ 7 a stransgrouped about the law law set.	" In the approximate of the second of the se
encommunication and the second	The second color for the former of the second color of the second
And the first feet of the feet	
And the set of the second seco	
The property of the second of	The contraction of the contract of the contrac
and the second control of the second control	to the Married
Wavefulfact filed his ma, core can call continues and many many many as a 1 mm on, core can can call the last call the c	Superageneral contractions and the production of the contraction of th
Phase Ph. 1. It is a pre-communication and a super-communication of the sup	Thereseeves a service of the service
	Control of the Contro
And the contract of the contra	The second secon
	سجد بدأ
Dr	
u V di Anni-	N and the second
a company	Neur's statement of the Section Sec
- med 200 ar 8 mayors	Mindfull and suppose of the suppose
	as an experimental control of the second con
The second secon	We introduce the control of the cont
The contraction of the first of the contraction of	A STATE OF THE PROPERTY OF THE STATE OF THE
enterpression of the second of	On indifferentiation (i.e., and the figure figure for the figure of the
Charles and the contraction to a substantial to a substantial to the contraction to the c	The second secon
. If it will be confidentations for the first than the confidence of the state of t	COMMAND TO THE THEFT IS A METALON SHEET COMMAND AND AS THE COMMAND
1 of Santhan age on the first or a seminate mean and	
The state of the s	the contract of the contract o
ANTHOROGOUGH TO A TO ANTHOROGOUGH TO ANTI-	The state of the s
	THE RESIDENCE OF THE PROPERTY
MANUFACTURE AND A CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR O	and the state of the supplemental state of the state of t
and the control of th	of an institutional energy of the second of
and the second s	

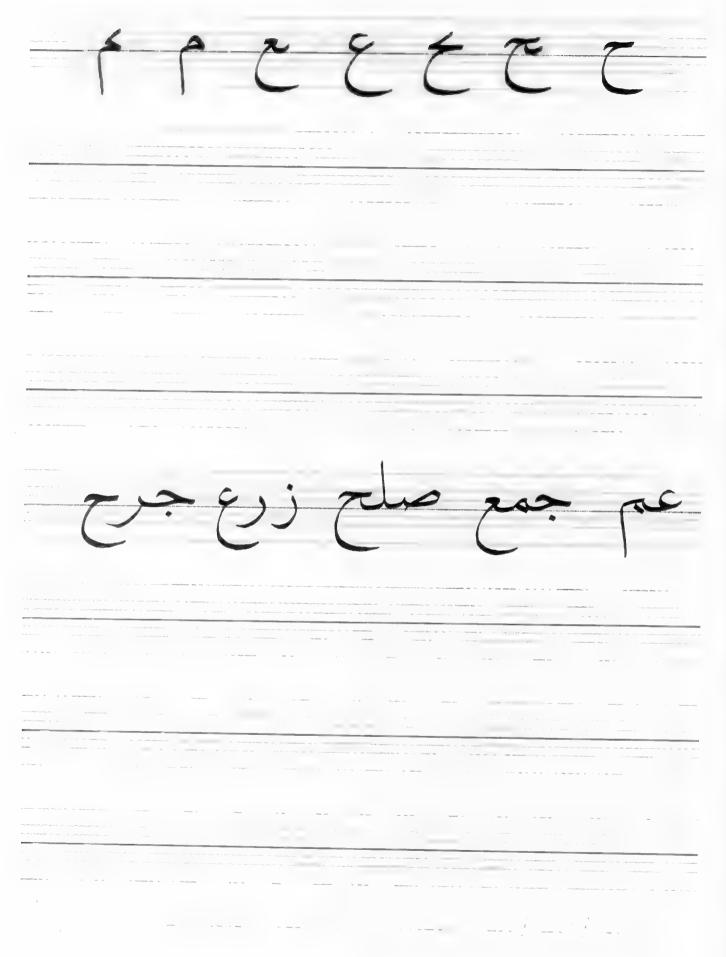
سرط ملاء عوف فرق ف	2 4
	e tier oo too oo
	and for an in the party on the transfer of the second of t
	The second consideration of th
The contract of the contract o	alle and the the anti-aller application of the contract of the
	No. of the second secon
	Approximation of the control of the
t t	
ا سطعت قطف عصف	صف
	and the second s
	E. AND



رر رس س ص ص ق ق

The second secon
SE VINE PRODUCTION OF THE PROD
AMPRIOR FAMILY STATES OF S
Vine Control and the state of t
The contraction of the contracti
Manager 1
•
عرس رزق قرص فلق
The state of the s
The second secon
Approximate the second of the
The second secon
Weakly 10 to 10 Million at 10
and the same of the same of the same and the
to the control of the
The second supplemental and application of the second of t

نبي ربي سن سل نوی of all the first and the first





عُذ بعدمع دع مر يمر The second of the contract contract of the con

V	<u> </u>			
	X	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	J	
				į.

كَادَالْمَانْ كُونَ رَسُولًا"	لتّجيلًا	نلموقعا	قَالَ شُوقِ". قَمُ للمُعَ
- automotive			
grantes y regions.			

	The first of the f
en .	AND
	A consideration of the last of the control of the c
	The state of the s
	- Salahangan kangatang persang
	The state of the s
man or a series appeared to the series of th	
	\$\tag{1}\$ \$\tag{1}\$ \$\tag{1}\$ \$\tag{1}\$ \$\tag{1}\$ \$\tag{1}\$ \$\tag{2}\$ \$\tag{1}\$ \$\tag{2}\$ \$
W 17 100 -00-	The NY The TY HIS AND
0 0 0 0	The contract of the contract o
	The second secon
	to all to the control of the control
	Charachantellouin die Sale Albertykk Blackerpie Blackerpier is
	Table 1 of the set for and the order to execution or equipment of the control of
	The second of th
	CONTROL PROPERTY AND
	the consequence and consequence configures to the contract of

سُولَا لَهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَبَهُ "	قال
	And Committee of the Co

What have the service of the service						
province deviating metric, and contributes down about participations for the contribution of the contribut		970000 gradual.	" 60% addressamment on a	The same of the same of	. Shell desired the supplement of	PER SECURITION NO. 100
86 - 5-79 MM294FC conf. Science Management and Automatic Accesses.						
	W washington to	Mill to communicate and a	* ************************************	-89960 40		
A Committee and the first of th						
er av avende er en			The state of the s	er ell manmangemaggemage aggresses va.,	and the same and the same and the	*
MV V9WPP - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -						
					a water to	
AND THE RELATIONS AND	The second secon	CONTRACTOR OF THE STATE OF THE	The entropies the entropy of the ent	Mr. COOker-Alberta Astronomic view.		Acres (MA), who constructed the Object Objec
A MARTINE A CONTRACTOR OF THE	reader interested across a	mm. m.man.gg(m.n.y),			1 16 games 1900 HOUR	
warm to writer Million to Million and Mill		, salar (1984) (1984) - 1, 11				
The state of the s	and another the latest sale on the	A ALTERNATIVE AND A STATE OF THE STATE OF TH				

5	ىك	ك	٠٤		ب
				American services	

إِذَا دَعَتُكَ قُدْرُتُكَ إِلَى ظُلْمِ غَيْرِكَ فَتَذَكَّرُ قُدْرَةَ اللَّهِ عَلَيْكَ

وَرُكُ الذُّنوبِ حَاةُ القُلُوبِ وَخَيْرُ لِنَفْسِكَ عِصْيَانُهَا

The state of the s
The state of the s
The second distribution of the second distributi
The second of th
And the second s
The set of
* Southern Control of the Control of
ALL IN CONTRACTOR OF THE PROPERTY OF THE PROPE
AND THE RESIDENCE CONTROL OF THE PROPERTY OF T
A V E 9 dBu Commence at E Commence at E Commence at E Commence at E
The state of the s
The second secon
So of administration of the contract of the co
The second of th
Parting Confidence of the Conf
The companies are the destination of the companies of the
THE COLUMN TO SEE AND THE MEMBERS AND THE COLUMN THE SECOND THE COLUMN THE CO
A SECOND STATE OF THE PROPERTY
** *** *** *** *** *** *** *** *** ***
" and " provided the state of t
As a second contract of the co
After hands and the second sec
3
AND CONTRACTOR AND ADDRESS AND
of Control of the Con
Authors

<u>ح</u>	 	5	
A	 	<u> </u>	

قادتون فَاذْكُرُونِي أَذْ كُونِي أَذْ كُونِي أَذْكُرُونِي أَنْ الْمُعْرُونِ عَلَى الْمُعْرُونِ الْمُعْرُولِي وَلَا تَكُفْرُونِ
THE PROPERTY CONTINUES AND THE PROPERTY OF THE
The state of the s
* The second sec
A CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR
Milliam production of the contract of the cont
NAMES AND TRANSPORT OF THE PARTY OF THE PART
WIRESUND CONTROL OF THE PROPERTY OF THE PROPER
AND MAN TO THE PROPERTY OF THE
AND MAN TO AN ALL HOLD AND ALL
STATE OF THE PROPERTY OF T

- 77 -

				/													
er.	-	1			. /	7/	2		- 1	/ -	12	!	11	1 2	2	21	
	- 1				**	9 9		2	-		_ 15		-11		-	_ 31	****
	•		0	19	0	NO	47		19.1	-		ر	411	19,			
		40	/			* _			11	w /		/		11			100 80

The state of the s
The state of the s
The state of the s
機能性性が同じ、10、10 mm (or supremonentate page (ago (4)) (1) (20) (30) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4
The state of the s
The second secon
the season of th
with the contract of the contr
The state of the s
A CONTRACTOR OF THE PROPERTY O
With the freedominance of the contraction of the co
The state of the s
the first of a statement and the statement of the stateme
The second secon
,

	**		
-		= →/ •`)	The Control of t
V CONTRACTOR OF THE STATE OF TH	ANNINAZIO PARINONIA ILIANIA IL	- constitutive dance (Star America)	Allocations are the second of
**		of the time the step to the time time the time time time the time time time time time time time tim	managaganggaganggan terminologian terminologian sami terminologian sami terminologian

 J	ا ا	 J	ان
 .,		 	

أَنْبِئْتُ أَنَّ رَسُولَ لِلَّهِ أَوْعَدِنِي وَالْعَفَوْعِنْدُ رَسُولِ لِلَّهِ مَامُولُ

The supering of the supering o	
and the second s	
Management of the place and the place of the	
W V W W W Commission C	
The second secon	
The Control of the Co	
and the contraction of the contr	anderer deservition
A STATE OF THE PROPERTY OF THE	
* I was a formal and the second of the secon	
	seen com.
A SECOND CONTROL OF THE CONTROL OF T	administration of the contract
A TO	
The state of the top to the top to the top to the top to the top	Acres managements :
The second contraction of the co	
and the contract of the contra	sasserment selfs
Fig. 100 MR Management and a second process of the second process	
A THE RESIDENCE OF THE PROPERTY OF THE PROPERT	
To state the season and the state of the sta	
Winds and the first programming and the firs	

قالَ رَسُولُ لِلَّهِ وَظِلْمَا لِهُمْ أَن مَن كَ لَ عَلَىٰ خَيْرٍ فَلَهُ مِثْلُ أَجْرِ فَا عِلْمِ".
Settlement 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2

A	10	5 ~	۸-	4 .	٤	, S
	2)-			

و	9	بر)	4	ک
		,)		

عُرِفَتِ الْمَدِينَةُ المنوَرَةُ بِاللَّهَاءِ مِنْهَا: طَيْبَةُ وَدَارُ الْهِجُوةِ وَمَدِينَةُ السَّوٰلِ الله علمالم

قالتعاني: "وَالَّذِينَ لَايَتْمَادُونَ الزُّورَ وَإِذَامَرُ وَاللَّهُ وِمَرُّوا كِلَّالَّةُ وَمَرُّوا كِلَّالّ

A to an approximate the property of the second distribution of the second d
the discretization of the second confidence of
Less the control of t
W W OR REPORTED TO THE PROPERTY OF THE PROPERT
The state of the s
Neuronia de la
All one of the properties of the second control of the second cont
The second secon
Add the analysis of the control of t
in the second se
En service of all adjustes a parameters and all to all completions are a service and the service of the service
APPENDENT ASSESSMENT OF THE STATE OF THE STA
TO THE PROJECT OF THE
A Company of the Comp
The second secon
Self-decay on the constraint of the constraint o
The second secon
To provide the second of the s
And the an analysis of the contract of the con
AND CONTROL OF THE PROPERTY OF
AND THE PROPERTY OF THE PROPER
AND THE PROPERTY OF THE PROPER
According to the second

ن ن	. <u>9</u> " .	<u> </u>	ب_ ه	
-----	----------------	----------	------	--

ف	غ	<u>6</u>	ف	ب	9
		🔅	<u> </u>	Augst	

قال تعالى: وَالاَنْعَامَ خَلَقَهَا لَكُمُ فِيهَادِفْءُ وَمَنَافِعُ وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ

مَن يَغْفِرْ يَغْفِرِ اللَّهُ لَهُ ، وَمَن يَعَفُ يَعْفُ اللَّهُ عَنْهُ .

The second secon	THE THE MET AND THE THE THE PARTY
	and the same of th
The state of the s	
us for the contract of the con	
WALL W STREET CONTRACTOR CONTRACT	
Partition of the efficiency of the Control of the C	#1.E-190000-AMMER
The state of the s	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
And the state of t	
The designation of the second control of the	New 1
Transformation where the property of the prope	
The suppose of the su	MERCHANICA (ALAMANIA) Name
The state of the s	- * **
	The Wildraffina
and the state of t	
	*
The Control of the Co	
AND THE RESIDENCE OF THE PROPERTY OF THE PROPE	
A Mariana Cara Cara Cara Cara Cara Cara Cara C	
1.07 WW 30V	
St. Community community and the community of the communit	
region (whereth the control to the c	
	••
	-
	J /
Construction of the constr	20
	يمرين

ق	ق	ق	ق	٠٠٠٠ م٠٠٠٠	6
Secretary Contraction			···· 🕉 · · ·	<u> </u>	
			··································		

قاكتماني القُرَبِ السَّاعَةُ وَالنَّشَقَ الْقَمَرُ "
W You had not to the control of the
A SECONDARY OF THE SECONDARY OF THE PROPERTY O
We the control of the
an analysis continues and an action of the second section of the section of the second section of the se
waste water (ground ground gro
And grant and the control of the con
Approximate the second of the
AND AND CONTRACT OF THE PROPERTY OF THE PROPER
were the control of t
The state of the s
The control of the co
The second control of

- 44 -

قال تَعَالَ: إقرأ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلقَ، خَلقَ الإِنْسَانَ مِنْ عَامِق.

Approximate the second control of the second
The second of th
The contract of the contract o
AND A SECOND SEC
MATERIAL STATES AND ST
Agrico Control of the
The second secon

	S., i ==	
The second secon		(6)

ى	<u>ن</u>		ي	٠ن	
		- /			

خَيْرالغِني غِني النفس، وَخَيْرالزَّادِ التَّفُوي.

AND THE PROPERTY OF THE PROPER		
to the control of the	Apply to the transfer of the second Assert Community and Apply community and apply the second apply to the	ANY SURFACE STORY - 175 - 1777 - WORLD AND INSPECTATION OF THE TOTAL STORY - 175 - 1
The same and the same that the	Character and the second secon	West Company of the C
	the state of the s	- No. 100-100-100-100-100-100-100-100-100-100
	a as as instrumental formations in the interpretation of the inter	
MORNOLOGICA CONTRACTOR	path succession of the second	, into Millenger
WAS SERVICE AND	Violational filter d. Med. 1	
Management of the control of the con	A MANAGEMENT AND	
programmer and the second seco		The second secon
		3K W
	And the sign of th	The state of contract of the c
According Systems 1995, and Approximate the control of the control		
		w. Au-more
Auditor a vicini, tank or to the second of the substitute and property and control to	and consecutional transfer and the second se	
the WANG ALL MATTER CONTINUES AND AND ALL THE CONTINUES AND ALL TH	The state of the s	
	The state of the s	
the WANG ALL MATTER CONTINUES AND AND ALL THE CONTINUES AND ALL TH		
16-1499/1-179 (1799) - 7997 - 799 - Vic. 17	Administration of the control of the	
16-1499/1-179 (1799) - 7997 - 799 - Vic. 17		
	The state of the s	
	Administration of the control of the	
The definition of the control of the	The state of the s	
The definition of the control of the	The state of the s	
The processing of the control of the		The second secon
		The American Control of the Control
The description of the control of th		
Page manufacture and the company of		
The description of the control of th		

ثَلاثُ مِنَ التَّقُوى . بَذْلُ الْغِنَىٰ وَكَفُ الْأَذَىٰ وَعِصْيَانُ الْهُوَىٰ

The second secon	59 780 st 1044 105 bills tolds 1086 1		
The state of the s		O 1995 - 1995 - 1995 - 1995 - 1995 - 1995 - 1995 - 1995 - 1995 - 1995 - 1995 - 1995 - 1995 - 1995 - 1995 - 1995	makananggama penalakanah
The state of the s	All Annual Control of the Control of	Constitution is a constitution and the constitution of the constit	
the second secon	and the second s	v = 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0	- v
W. We will be a second the second contract of		The American Company of the Company	THE WARREN WARRY TO A 1 A 1 A 1 A 1 A 1 A 1 A 1 A 1 A 1 A
make, at at , at 1 ft, my eq. controlled controlled above.			THE A THE RESENTANT AND PRESENTANT AND PRESENTANT AND PROPERTY OF THE PROPERTY
	The second secon	X 0 0 0 0 0 0 0 0	THE STATE OF THE PROPERTY OF T
		or four day was	1999 TRIBBER 1990 AND SECTION AND SECTION AND SECTION ASSESSMENT AND ADDRESS A
Mile Principle and conditional designations and the second section of the section of			
And the second s			
The state of the s			The street of the second of th
			The till the time the territory of the strength of the strengt
Among the time of the contract	" No so were a set of the set of	1 WAY 1 MAY 81 NO MAY MAY MAY	Ah od 2009 Samou in 11 to interpretation was a
	نن د معمد المعادمة المعادمة	- M. HOMBON	
		A 200 CONTRACTOR	ing video. Herocomming resident radius it independently to the
The second secon			
The second of th	والمسترور المسترور المسترور والمسترور والمسترور والمسترور والمسترور والمراز والمراز والمسترور والمسترور والمسترور	tions and the transfer of the	
			THE MATERIAL TO THE ACT OF A CONTRACT C
The state of the s		hreadenn erre en e	- A SECTION OF THE PROPERTY OF
AND THE RESIDENCE OF THE PROPERTY OF THE PROPE			
			Note that the second problem there is a second seco
And the content of th	MMM - Additional consistence - Teach - Line	- The Control of the	96.1 99° - to the State of the
ener Terrel States and the sea of the state of the States States and Annual States and the sea of the States States States and the sea of the States State	Label Conference Confe	A D MARK MA Y	######################################
and an experimental and the constitution of th	A T More on a Commentation		
And in the contract of the con	ME V : SPECIO-Morting the planting of the result of the section of the secti		on one we therefore the to a constant
	anancere and any other services are also any other services and any other services are also any other services and any other services are also any other services and any other services are also any other services and any other services are also any other services and any other services are also any other services and any other services are also any other services and any other services are also any other services and any other services are also any other services and any other services are also any other services and any o	MARKET TO A TOTAL TO A	y management to be a second to the second to
The second of th		MATTAGERS 1	
The same of the same of the second consideration of the same of th	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
And the state of t	Charge traces to		C
			کری ی
All and the second seco			**
All the second s	TO THE THE PART OF	or Considerates and the Additional State of the Constitution of th	

٠٠٠٠	ك	<i>D</i>	ط	ك	
			· - · · · · · · · · · · · · · · · ·		

احْفَظِ اللَّهَ يَحْفَظُكَ، احْفَظِ اللَّهَ تَجِدُهُ أَمَامَكَ

_ 24 _

مُاطَارَ طَيْرُوارْ تَفَع الآكِماطَارَ وَقَع .

The second control of
The state of the s
Ambientamentamental country and the first the
The state of the s
The state of the s
The state of the s
A STATE OF THE STA
The state of the s
The state of the s
The street of th
AND THE PROPERTY OF THE PROPER
The second secon
The second control of
PROJECT OF A 2 TO A CONTROL OF THE STATE OF
y let better bet
The second secon
The contract of the contract o
The property of the property o
And the second s
PRINT OF SEA A SE COMMUNICATIONS OF CONTROL OF COST OF SECURITY OF

		(1)
 <u> </u>	·	-(4)

 ص	 بحد	 صن
	 . Spiller .	

البغير الم	برير. بري نُكَّ بِعُضِهَا	ئوصِ كِيَا	ئيار المرضا	مَ <u>وْمِن</u> ِ كَالْبَا	زُمِنُ لِلهُ	يَّالَّةِ : الْمُؤْ	مرسول لله وغيل	<u> </u>
м.	en e	ss screens screens with a sorting streen Money Mayor Mayoridithee additing to		ON AN MERITANIA (PROSANCE) (SANCE) (SA	THE SAN AND SAN AND SAN AS THE SAN AS TO SAN AS THE SAN	Mayayonnanga kanasan rasan sa masan sa	A NAMES OF THE PARTY OF THE PAR	406. 406.
				O ANT - 122 - 123 ANTE ANTE ANTE ANTE ANTE ANTE ANTE ANTE	essulongers knogens demonstrate in terms and the term of		w 100 100 EV 100 *	
						-wa	•	
		A 11 MF N. 120 T & N. 150 M		* *			Managed about the second of th	
						1 19 196 149	may may come garage through the special strong and supplementary	and the second second

ز ع نعض	قاك تعالى: " عَزَفَ بَعْضَهُ وَاعْرَضَ
	•
	WE WAS TO AN AMERICAN AND TO AN AMERICAN AND THE PROPERTY OF THE RESEARCH AND THE AND THE AND THE AND
The second secon	
	The state of the s
The first terminate of	The state of the s
The state of the s	
and the second s	
* Sandhinaming 2	The state of the s
	The state of the s
The Management of the state of	
To STATE CONTROL TO A CONTROL T	The second secon
	The state of the s
The contract of the contract o	Section 1 of the contraction of the contractio
18 Control of the second of th	Market of the second section of the section of
The first of the contract of t	The second of th
And the second s	78 No. 17 Scientific Ministration (1961 V pg - N. 48 Ab - N. 40 Ab
The second section is a second section of the second section in the second section is a second section of the second section in the second section is a second section of the second section in the second section is a second section of the second section in the second section is a second section of the second section in the second section is a second section of the section of the section is a section of the section of	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	Probabilities and specifical section of the second section of the section of
	Application of the second of t
to the control of the second distriction of	The properties of the characteristics of the
Problement (Schooling Annually P. 1 St. W. Mark (Association), 19	And the second section of the section of the second section of the section
	and the second of the second o
a transport of the second of t	
	•
The Control of the Section of the Se	The first of the second control of the secon
and growth control of the control of	
and growth control of the control of	
A TOMOREGATION CONTRACT OF THE PROPERTY OF THE	

						(c) (n)
17	4	1:1+	-11	6	مالة.	النا
						T

س	س.س	m	٠٣	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	سب
			. J	en e	and the second

قال رسول للمصل للمعليد وسكم : لاتقوم السَاعة إلاعلى شِرار النَّاسِ"

And the last participation of the last and participation of the la
And the control of th
The contraction of the contracti
A CONTROL OF THE CONT
and four our flow days from the contract programme depression and the contract of the contract programme depression and the contract of the contract programme depression and the contra
To compare the first the contract of the contr
a to the companion of t
The first transfer of
Address/three-discontrates are true and if it is a second to the second
with the state of
And proceedings of the contract of the contrac
Angigment contribution of the contribution of
Model Submission regions on the state of the
W W NN WAS THE
Manufaction of the control of the co
Manufacture of the Architecture of the Archite
Michigan and the first of the f
a to the product handless and all to the the product of the the product of the the the tensor of the
the same of the control of the contr

مَنْ يَسْأَلِ لِنَّاسَ يَحْرِمُوهُ وَسَاطُلُ اللَّهِ لَا يَحْبِ

the second secon
The second secon
And they cannot control them to control them to control the control to the contro
To interpretable of the contract contract of the contract of t
The state of the s
The contraction of the contracti
The state of the s
A contract to the contract to
Communication of the communica
ACCUPATION OF THE STATE OF THE
The state of the
Weldering or
A Company of the Comp
AND THE PROPERTY OF THE PROPER
TRECONTRACTOR OF A DESCRIPTION OF A DESC
The state of the s
The Manufacture of the Control of th
Left of the control o
The second of th
A dispersion of the control of the c
* WARRENDERFORM OF THE PROPERTY OF THE PROPERT
Proceedings of the contraction o
AND
AND THE RESIDENCE OF THE PROPERTY OF THE PROPE
Proceedings to 1 V 1/4 The Substitution of the part of the Substitution of the Substit
The companion of the co

1	174-	7 :	دے سے	

 ~~~	6	·	<b>&gt;</b>
(%)			

# وَخُذُوامِنَ الْغُرْبِيِّ خَيْرَ عُلُومِهِ وَذَرُواقبِيحَ خَلَائِقٍ وَطِبَاعِ

- 89 -

#### أَرْبِعَةُ تَفْرِحُ الْقَلْبَ: أَرْضٌ خَضْرَاءُ، وَمَاءُ يَجْرِي. وَسَمَاءُ صَحْقٌ وَوَجَهُ مُبْتَسِمٌ

Approximation of the first term of the first ter
The state of the s
TRACETURES AND THE PROPERTY OF
The second section of the section of the section of the second section of the section of th
The second of th
A ST COMMINISTRATION OF THE PROPERTY OF THE PR
A SECTION OF THE PROPERTY OF T
The state of the s
entropy of the second of the s

			1.		(1)
~	1. in prompage in .		-3.	<u> </u>	(7)
	76-	7 :	Alteredia estadores.		
AWWWW.		4	Swellstätzen fübr der		

بع	ع	 <i>s</i>	<b></b>
 	<i>\$</i>	 	🗘

# قَالَتَمَانِيْ مَاعَلَى الرَّسُولِ الآالبَلاغُ وَاللَّهُ يَعُلُّمُ مَاتِدُ وَنَ وَمَا تَكْتُونَ

# اللَّهُ مَ إِنِّ أَعُوذُ بِكَ مِنْ عِلْمِ لاينْفَحُ وَقُلْبِ لا يُنْفَحُ وَقُلْبِ لا يُخْتَعُ

The second secon	W. W
AND THE RESIDENCE OF A PROPERTY OF A PROPERT	
The state of the s	The state of the s
And the second s	
	the first fi
	The second secon
Amendada ana na parameteria displantagiana fair si familia ana si	The second state and the second state of the s
	encountry ( ). As a contract of the second o
And	And Andrew Comment of the Andrew Comment of
The second of th	
the state of the s	to the state of th
	respondence and of any section of the contract
A CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR	
	and the second s
	The state of the s
And the control of th	The second secon
And the second s	TROBE . RETRINGUISM VI. OR ARRINGE IV. SERVICE ARRINGE IV.
	The state of the s
The first term of the second o	
	And the second s

	 	4	a

# خَيْرُكُمْ مَن تَعَلَّمُ القُرْآنَ وَعَلَّمَهُ الْعِلْمُ زِينَةُ الْعَالِمِ وَالْمَعَلَّمِ

	The state of the s	A AND SEEL SEEL SEEL SEEL SEEL SEELS SEELS SEELS SEEL SEEL SEEL SEEL SEEL SEELS SEELS SEELS SEELS SEELS SEELS		(i) -682 - 5002 - 5002 - 2008-00000000000000000000000000000
	where states, embedding to the state of the	w. w. w. w.	2 - 30 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00	
		10 TO 10 W 600 DESCRIPTION OF THE PROPERTY OF	WARRING TO THE TOTAL THE T	ACCUMULATION OF THE PARTY OF TH
				100 Mg 100 V 1 1 1000 MW
		(Marie et al., and a second et	· • -	* *
				as so recombined to the Mills
	WASHINGTON AN COMPANIED			
	## (manuficus)			
	Marine Proposition (The Medition of Company) and the Company of Co	with a m	A Company of the Comp	
		60 To verific to a report of AV		V 1999
	The second secon	anggganagganagga ngganaddhaaddhaaddhaaddh addhar 16 1966 1976 1976 1976 1976		
		VA -01805 -01900 - 100 - 100 - 100 - 2 - 100 - 2/3 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 1		- 149
	. If I also was was a superior of the superior	annessamma maddininadinin tanin tanin anta anta anta anta ant		
	ACTION Department of the State of State		. promogrammy management and an enter of the contract of the c	
	What the contribution that the contribution is a first that the contribution of the co		Committee of the second	
	THE REAL PART WAS THE			
	THE R IS NOT THE WAR WAS AND THE WAS T	age engigenmenters as a second of the second	SILL MAY SOURCE SUBMITTED CONTINUES - "	* MANAGEMENT CONTRACTOR F
				was could write receive T 2
	w > ·	We have seen at the contract of the contract o		
	WO MIN THE R			5- Jane Association Confedence and an age of a
				and the same of th
	Makes This case of the second contract of the			
ANY OF THE VAN THE AND THE WORLD THE	AND THE RESERVE OF THE PROPERTY OF THE PROPERT			
	AND IN THE WAY WAS IN THE WAY WAS IN THE WAY AND AND THE WAY WAS INTO MAKE THE WAY WAS I			
	MMLCMARK . Souther of White the Additional Property of the Pro	The State Could could be could be recommended to the confidence of the state	W. W. W. Maryers was the .	
	W May File to 2447 (A) ye was we was a second		Control of the contro	AND THE TENTH OF T
				/

# قال تَعَالَ: اهْبِطْ بِسَالُ مِمَّنَا وَبَرَكَاتٍ عَلَيْكَ وَعَلَى أُمِّ مِمَّنَ مَعَكَ."

The first transfer of
THE CONTROL OF THE CO
The state of the s
APPRIL TO BE TO ADMINISTRAÇÃO DE LA CONTRAÇÃO
The first control of the control of
American de la composition della composition del
The state of the s
The state of the s
THE STREET STREE
The state of the s
Mg Sandar Mythanoligy 1 Sandar Statement V. Sa
of development of a difference of the contract
The state of the s
The state of the s
Management 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
The first of the f
matter and the second s
entremental of the second of t
The second secon
## A A A A A A A A A A A A A A A A A A
AND MINISTER IN TRANSPORTED IN THE STREET ST
and the second s

			co_		(1)
<b>i</b>	4	TO TO	-2	10	As a first g
	70	(1), (2)		1 (6)	
				• • •	

. D		&	 <u>å</u>	۵.	ک
, 4,		<del></del>	 		
	.,.,		 		

# قال تمالى"، وإن جَاهَدَ الْكُلِتُشْرِكِ بِي مَالِيْسَ لِكَ بِهِ عِلْمُ فَالْ تُطِعُهُمَا"

# قَالَ مُولِللَّهِ عَلِيْ إِذَا أَنْفَقَ الرَّجُلُ عَلَى أَمْلِهِ نَفَقَةً يَخْتَسِبُهَا فِهِيَ لَهُ صَدَقَةً

The state of the s	MAN HANNAND AND AND AND AND AND AND AND AND A
A SECURE OF THE PROPERTY OF TH	The state of the s
The first field from the first field of the control	the first of the second
The second section of the section of th	" "THE THIRD HAND AND THE
A MARINAMAN AND AND AND AND AND AND AND AND AND A	The manufacture at the contraction of the contracti
	· v · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
The second secon	Section 1.
The state of the s	
	The commence of the commence o
properties at the second of th	of the second se
	And the second of the second o
Transferred to transferred to the second to	
	the second of th
	The committee of the second se
	et all primingulary (n) has planting to the adoption of the ad
	tered temperatures is a financial polytopic of the contract of
W 10. 17. 17. Professional and the second se	
The state of the s	SMIRE S. My MINTERS
Account of the control of the contro	No many and all the second of
To the continue can be do as a planting fragments.	
	where the contract of the cont

6 S ((

اأَبْعَدُهَا؟.	فياء ؟ ، وَ	مَاأَقْرَبُ الْأَ	لِحَكِمٍ:	قیل
				The state of the s
الأمل *	وَأَبْعَدُهَا	الأجل	ؙ ؙؿ؞ٳؙۊ۫ڔۼ	] [ ]
	Mental Managarina (Managarina Managarina Managarina Managarina Managarina Managarina Managarina Managarina Man Mental Managarina Man	The grant mercury account mercury and the second case		The second secon
		Matthewalliantensis in a second secon		
Gas are at a see the see and adjustment on a			The second of th	The same of the sa
		or o	e week	representation of the control of the

# قَالَجَكِيمُ ﴿الْخَيْرُفِ اجْتِمَاعِ ثَلَاثِ صِفَاتٍ : دِينَ ، وَعِلْمُ ، وَعَقْلُ ؟

مَاأَحْسَ الدُّنْيَا وَإِقْبَالَهَا؛ إِذَا أَطَاعَ اللَّهَ مَن نَا لَهَا ١١

## سَافَوْتُ إِلَىٰ مِّالْفُرَىٰ ( مَكَّةَ الْكَرَّمَةِ ) وَزُرْتُ طَيْبَةً ( الْدِينَةُ المنَّوَرَةُ )

الْعِلْمُ- إِذَاعِلْتَ بِهِ- خَيْرُكِيرُ، وَالْوَقْتُ- إِذَا اسْتَفَدْتَ مِنْهُ- نِعْتُ كُبْرَى

الازقام

9 1 7 0 2 7 7 1 .

9 8 7 6 5 4 3 2 1 0

/

### الفهرس

رقم الدرس	الموضوع	الصفحة
	مقدمة	٥
١	حروف ترتفع فوق السنطر	\ Y
٢	حروف تنزل تحت السطر (١)	ς -
٣	( 7 )	< 1
٤	( 7 )	77
۵	الحروف المفتوحة والمطموسة	5 2
٦	حرف اللام ألف	17
V * A	« الباء والتاء والثاء والكاف	۸ ۲
9	" ILLA	77
1-	« الدّال والرّاء وَالواو	4 8
71	« الفاء	47
17	"القاف	8
12	ر, الياء	٤.
12	« الطاء والظاء	٤٢
10	« الصّاد والمناد	٤٤
71	« السين والشين	27
1 ∨	« الحاء والخاء والجيم	٤٨
1\	« العين والغين	٥٠
19	" الميم	20
۲.	رد الهاء	٥٤
71	علامات النرقيم الأبرقسام	07

